

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ИЗБЕРЕТЕ ФАКУЛТЕТ: “ИНФОРМАТИКА”
КАТЕДРА „СТАТИСТИКА“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ВЪВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКАТА“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2; СЕМЕСТЪР: 4

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 270 ч.; в т.ч. аудиторна 15 ч.

КРЕДИТИ: 9

РАБОТЕН ЕЗИК: БЪЛГАРСКИ

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	15
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	9
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	255
В т.ч.:	
• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ	8
• САМОПОДГОТОВКА	247

Изготвили програмата:

1.
(проф. д-р В. Хаджиев)

2.
(проф. дин Д. Радилов)

3.
(доц. д-р М. Ламбова)

4.
(доц. д-р С. Жекова)

Ръководител катедра:
“Статистика” (проф. д-р В. Хаджиев)

I. АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Въведение в статистиката” е фундаментална дисциплина, осигуряваща знания и умения за създаване, обработка и анализ на статистическа информация. Тя има входящи връзки с учебните дисциплини „Философия”, „Математика” и др., а изходящи – с „Микроикономика”, „Макроикономика”, „Въведение във финансите”, „Теория на управлението”, „Маркетинг”, „Теория на счетоводството” и др.

Обучението по статистика се извършва чрез лекции и упражнения. В тях се разглеждат както теоретични проблеми на статистиката, така и практико – приложни аспекти на обработката на статистическа информация.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
Тема 1. Статистиката като наука и практика	
1.1	Статистически подход
1.2	Теория на статистиката
1.3	Икономическа статистика
1.4	Статистическа практика
Тема 2. Статистическо изследване	
2.1	Познавателна същност и етапи
2.2	Основни категории на статистиката
2.3	Измерителни скали
2.4	Статистически редове
2.5	Статистически таблици и графични изображения
Тема 3. Статистически анализ на едномерни емпирични разпределения	
3.1	Същност на едномерните емпирични разпределения
3.2	Методи за анализ на емпиричните честотни разпределения
3.3	Средни величини
3.4	Величини на вариацията
3.5	Величини на асиметрията и ексцеса
Тема 4. Едномерни теоретични разпределения	
4.1	Същност на теоретичните разпределения
4.2	Основни понятия и категории
4.3	Дискретни теоретични разпределения
4.4	Индискретни теоретични разпределения
Тема 5. Извадкови изследвания на емпирични разпределения	
5.1	Същност на извадковите изследвания
5.2	Случайна извадка
5.3	Методи и техники за излъчване на извадки
5.4	Извадкови разпределения
Тема 6. Статистическо оценяване	
6.1	Същност на статистическото оценяване
6.2	Точково оценяване

6.3	Интервално оценяване
6.4	Обем на случайна извадка
Тема 7. Проверка на статистически хипотези	
7.1	Същност на проверката на статистическите хипотези
7.2	Основни етапи при проверка на статистическите хипотези
7.3	Параметрични проверки на статистически хипотези
7.4	Непараметрични проверки на статистически хипотези
Тема 8. Корелационен анализ	
8.1	Познавателна същност
8.2	Измерители на връзки при корелационен анализ
8.3	Параметричен корелационен анализ
8.4	Непараметричен корелационен анализ
8.5	Стохастични грешки и статистическа значимост на корелационните коефициенти
Тема 9. Регресионен анализ	
9.1	Познавателна същност
9.2	Предпоставки за използване на МНК в регресионния анализ
9.3	Единична линейна регресия
9.4	Множествена линейна регресия
9.5	Мултиколинearност
Тема 10. Статистически анализ на динамични редове	
10.1	Основни насоки на статистическия анализ
10.2	Статистически анализ на общото развитие
10.3	Статистически анализ на тенденцията на развитието
10.4	Статистически анализ на сезонните колебания
10.5	Статистически анализ на корелационни зависимости при динамични редове
Тема 11. Индекси	
11.1	Познавателна същност и видове
11.2	Множествени индекси на равнища
11.3	Множествени индекси на обем
11.4	Множествени индекси на маса
11.5	Индекси на средни равнища
11.6	Териториални индекси

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебният процес по дисциплината “Въведение в статистиката” в дистанционна форма на обучение се осъществява с използване на следните учебни ресурси: електронен учебник, електронно учебно помагало и файлове. Учебните дейности, свързани с обучението по дисциплината са разписание, база от данни, речник и др. Студентите разработват задание и електронен тест.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест	1	50
1.2.	Решаване на задачи	1	60
Общо за семестриален контрол:		2	110
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (присъствен тест)	1	65
2.2.	Решаване на задачи	1	80
Общо за сесиен контрол:		2	145
Общо за всички форми на контрол:		4	255

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Въведение в статистиката“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Радилков, Д., В. Хаджиев и Ст. Жекова, Въведение в статистиката, Издат. „Наука и икономика“, Икономически университет – Варна, 2014.
2. Ламбова, М., Ч. Русев, Д. Косева и др. Статистика, изд. „СТЕНО“, Варна, 2012.
3. Радилков, Д., Ст. Жекова и др. Въведение в статистиката. Сборник от решени и нерешени задачи, Издат. „Наука и икономика“, Икономически университет – Варна, 2015.
4. Мишев, Г. и Ст. Цветков Статистика за икономисти. Университетско издателство „Стопанство“, София, 2008.
5. Калоянов, Т. Статистика, Тракия – М, София, 2004.
6. Хаджиев, В. Статистически и иконометричен софтуер. Издат. „Наука и икономика“, Икономически университет – Варна, 2009.
7. Хаджиев, В, Справочник по статистика. Контролни задачи и тестове, Издат. „Славена“, 2009.
8. Anderson, D. and al. Statistics for Business and Economics. Cengage Learning, 2014.
9. Weiss, N. Introductory Statistics. Pearson, 2014.
10. Статистически справочник, НСИ, София, 2015.

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.