

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „АГРАРНА ИКОНОМИКА“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЕВРОПЕЙСКИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ В АГРАРНИЯ БИЗНЕС“

ЗА СПЕЦ:” Аграрен бизнес” ; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО

СЕМЕСТЪР: 9 за СС и СНУ, 10 за ДНДО

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240ч.; в т.ч. аудиторна 15 ч.

КРЕДИТИ: 5

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	15
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	9
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	225
В т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	9
• САМОПОДГОТОВКА	216

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Гергана Славова)

2.
(доц. д-р Мария Станимирова)

Ръководител катедра:
„Аграрна икономика“ (доц. д-р Мария Станимирова)

I. АНОТАЦИ

В условията на пазарна икономика земеделието на България е част от общата европейска политика. При появилите се сложни пазарни взаимоотношения се поражда необходимост от използването и прилагането на различни европейски програми и проекти, чрез които все по-ефективно да се управляват аграрните бизнес организации.

Дисциплината "Европейски програми и проекти в аграрния бизнес" е насочена към студентите магистри с цел да разшири техните икономически знания в областта на съвременните европейски програми за развитие на селските райони и на всички програми в областта на аграрната сфера. От нея студентите придобиват нови знания и умения за това, как да изготвят бизнес планове, за същността на проектите, видовете проекти, различните мерки по оперативните програми към ЕС, оценяване на риска при създаване на проекти в аграрната сфера на дейност. Учебната дисциплина „Европейски програми и проекти в аграрния бизнес“, предоставя на студентите възможност да надградят получените до момента знания за икономическите показатели, като ефективност, рентабилност, ликвидност, настояща стойност, създаване на бизнес план и неговото приложение.

Дисциплината е изходна за създаването на магистърски тези и представлява интерес за студентите, относно включените в нея Оперативни програми за Развитие на селските райони, Морско дело и рибарство, Регионално развитие и други оперативни програми имащи пряко или косвено значение за създаване и развитие на аграрния бизнес в България.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
I.	Създаване и кандидатстване с проекти по оперативни програми на ЕС
1.1.	Същност на проекта.
1.2.	Цели и задачи на изготвяне на проекта.
1.3.	Предмет и обект при разработването на проекти.
II.	Предпроектно проучване
2.1.	Идентификация на стопанският субект.
2.2.	Ресурсите, като фактори на производството.
2.3.	Анализ на факторите на Бизнес среда
III.	Видове проекти и Фази на жизнения цикъл на проекта
3.1	Видове проекти, според определени икономически критерии по оперативни програми на ЕС.
3.2	Фази на жизнения цикъл на проекта за участие по програми на ЕС.
IV.	Изготвяне на бизнес план по проект за кандидатстване по оперативни програми на ЕС
4.1	Същност и структура на бизнеса плана
4.2	Видове бизнес план. Задължителни компоненти на бизнес плана;
V.	Методи за анализ на риска при съставянето на проекти
4.1.	Същност на риска и основни цели при анализ на риска при съставяне на инвестиционен проект
4.2.	Основни критерии за класификация на рисковете
4.3.	Методи за анализ на риска на институционално и проектно ниво
VI.	Източници и начини за финансиране на проекти
6.1.	Източници за финансиране на проекти по оперативни програми към ЕС. ОП Развитие на селските райони;
	ОП Морско дело и рибарство;
6.2.	ОП Околна среда;
6.3	Начини на финансиране:
6.4	Банкови и държавни институции;
6.5	Държавен фонд „Земеделие” и Разплащателна агенция;
VII.	Анализ на активите в аграрния бизнес

7.1.	Анализ на нетекущите(дълготрайни активи) Анализ на обръщението на текущите (краткотрайни) активи
7.2.	
VIII	Анализ на ефективността и рентабилността от дейността при съставяне на проекти по програми за развитие към ЕС
8.1	Икономически анализ на ефективността Икономически анализ на рентабилността Икономически анализ на нетната настояща стойност
8.2	
8.3	

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

При представяне на учебната дисциплина „ЕВРОПЕЙСКИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ В АГРАРНИЯ БИЗНЕС“ се използват различни учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционна форма на обучение:

- учебни ресурси - електронен учебник и електронни тестове;
- учебни дейности-провеждане на казуси, разработване на бизнес планове и проекти към европейски програми в .

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Изготвяне на курсов проект	1	150
	Общо за семестриален контрол:	1	150
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (присъствен тест)	1	75
	Общо за сесиен контрол:	1	75
	Общо за всички форми на контрол:	2	225

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Европейски програми и проекти в аграрния бизнес“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Ашкенъс.Н., Нейдим, Ф.Дейвис, Д., Управление на проекти, Harvard Business Review,S., 2008
2. Брадли, Кен, Управление на проекти с метода Prince 2, С., 2006
3. Бъртън, С., Майкъл, Н., Управление на проекти - принципи, стратегии и техники, Екслибрис, 1992
4. Славова, Г. „Европейски програми и проекти за финансиране на аграрния бизнес, изд. Геа Принт, Варна, 2012
5. Станчева, Ан., Управление на проекти, изд. « Наука и икономика», ИУ-Варна, 2008